Экологический проект в подготовительной группе «Родничок»

Название проекта:

**«Вода! Вода! – Кругом вода!»**

Вид:Поисковый, практический, исследовательский, групповой, краткосрочный

Основное направление: Экологическое воспитание

Участники проекта: Педагоги, дети, родители группы «Родничок»

Сроки реализации:21 по 25 марта 2016

**Цель**:Расширить представления о воде ,о её свойствах , уточнить её значение для всего живого на земле.

**Задачи**; . Расширить представления о воде ,о её необходимости .

2.Учить устанавливать причинно-следственные связи ,добиваться результатов ;размышлять , отстаивать свое мнение ,обобщать.

3.Прививать у детей навыки бережного использования воды.

4.Воспитывать желание заботиться о чистоте водоемов.

5.Развивать наблюдательность, смекалку, кругозор

**Реализация проекта:**

1.Составление перспективного плана ,подбор методической и художественной литературы, иллюстраций , записей музыкальных произведений;

2..Подготовка к занятиям, экскурсии, беседам, опытам, играм;

3.Подбор и изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм;

4.Создание предметно-развивающей среды : тематически материал в книжном уголке , атрибуты к сюжетно-ролевым играм;

5.Изготовление поделок ,плакатов , рисунков;

6.Привлечение родителей к участию в мероприятиях;

**Ожидаемые результаты:**

Воспитание нравственных чувств, основанных на заботливом отношении к природным богатства.

Проведение музыкально-экологического праздника «День воды»;

Презентация проекта.

**Этапы проекта:**

1.Накопительный (информационно-подготовительный )

-.Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг с изображением родников, озер, горных рек ,водопадов, морей, океанов.

-.Беседы о воде.

-Чтение художественных произведений, разучивание стихов, песен, пословиц , загадок, поговорок.

-Просмотр видеозаписей,телепередач.

-Оформление рекомендаций по экологическому воспитанию детей.

-Оказание помощи в подборе видеоматериалов.

2.Практический(организационный, реализация проекта)

-.Проведение тематического занятия «Жизнь воды»

-.Экскурссия на реку Лена, в краеведческий музей.

-Организация игровой деятельности (дидактические ,подвижные ,сюжетно-ролевые игры)

-Организация опытно-исследовательской деятельности

-Рисование , аппликация ,оригами на данную тематику.

-.Проведение комплекса закаливающих процедур

-.Использование релаксации на занятиях по разным видам деятельности.

-Оказание помощи в проведении экскурсии на водоем.

-Оказание помощи в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

-Изготовление поделок из природного материала.

3.Заключительный

Организация и поведение праздника «День воды»

Изготовление плакатов «Берегите воду».

План реализации проекта

1.Тематическое занятие

«Жизнь воды»

2.Занятия

«Что растет в воде?»

«Кто живет в воде?»

3.Беседы

«Вода вокруг нас»

«Откуда в наш дом приходит вода»

«Берегите воду!»

«Родники»

4.Экскурсии

- на Лену ;

- в краеведческий музей

5.Подуктивная деятельность .

Оригами: «Лодочка. Кораблик.»,

«Рыбка»

Аппликация: «Ледоход», «Подводное царство»

Рисование : «Какая бывает вода?»

Лепка : «Рыбки»

6.Игровая деятельность.

Дидактические игры

«Волшебный круг», «Живые слова»,

«Зоологическое лото», «Поле чудес»,

«Волшебная палочка» и т.д.

Сюжетно –ролевые игры

«Аквариум, «Пароход», «Магазин»,

«Путешествие по Лене», «Спасатели», «Водолазы»

Музыкально-театрализованные

«Все мы -моряки!»

Игра – моделирование «Рождение реки»

Подвижные игры «Ручеёк», «Море волнуется..», «Удочка», «Караси и щука», «Водяной», «Лягушки и цапля», «Ходят капельки по кругу»

7.Ознакомление с художественной литературой.

«По щучьему велению» русская народная сказка, С.Погореловский «Родник иссяк, ручей ослаб», С.Маршак «Водопровод»,И.Бунин «Родник»,А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Ф.Тютчев «Весенние воды» ,А.Веденский «Песенка о дожде»,Н.Заболоцкий «На реке», Г.Снегирев «К морю»,М.Ю.Лермонтов «Дары Терека», М.Ильина «Приключения воды»,Гаршин «Лягушка -путешественница», Г.Х.Андерсен «Русалочка»

8.Музыкальная деятельность

Свиридов «Дождик», Шаинский «Облака», Аренский «Лесной ручеек»,Малков «Мы на речку идем»,Куликова «Капельки», Вережников «Под дождем», Римский –Корсаков «Океан –море синее».

10 .Изобразительная деятельность.

Рассматривание серии картин «Детям об искусстве»,Репродукции картин :А.Грицай «Половодье»,И.Левитан «Весна- большая вода», «После дождя» , «Плес», В.Поленов «Заросший пруд», И.Айвазовский «Черное море», «Девятый вал» ,рассматривание иллюстраций озер, родников водопадов, горных рек ,морей.

11.Здоровьесберегающие технологии:

Комплекс закаливающих процедур по «дорожкам здоровья»;

Мытьё шеи, лица, рук прохладной водой (в течении дня)

12.Опытно-исследовательская деятельность:

«Вода: свойства воды, её состояния»

13.Наблюдения

«Где мы видим воду?» (снег,лёд,ручейки,облака,дождь,туман,роса)

«Сравнение аквариумных и речных рыбок. (Чем питаются? Как плавают? Как дышат?)

14.Трудовая деятельность.

Уборка снега на территории участка.

15.Совместная творческая деятельность детей и родителей :

Изготовление поделок из природного материала.

16.Проведение музыкально-экологического праздника

«День воды!»

Утверждаю:

Зам. Зав.поВМР МБДОУ

«ЦРР д\с№11»Сулусчаан»

Сыроватская О.В.

Проект «Вода, вода ! Кругом вода !»

Подготовительной группы «Родничок»

2016 г.