По доминирующей в проекте деятельности:

воспитательно-образовательный.

 По числу участников проекта:

педагоги, специалисты дополнительного образования, специалисты разных профессий, родители, дети.

 По времени проведения: долгосрочный.

 По характеру контактов: в рамках ДОУ, родители, дети, микросоциум.

 АКТУАЛЬНОСТЬ

 На сегодня взаимодействие ДОУ с родителями является важной составной частью в работе по преодолению трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться высоких результатов. Это требования ФГОС

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудное, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличие мира от мира взрослых, преодолеть авторитарно отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному к себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.

 ПРОБЛЕМА

 Неучастие родителей в жизни своего чада, банальное отсутствие какого-либо представления о том, каким должен быть ''успешный" родитель - и возникает определенная проблема в отношениях ребенка и его семьи.

 ЦЕЛИ ПРОЕКТА

 • Оптимизация отношений партнерства и сотрудничества между родителями и ребенком в семье;

 • педагогическая помощь родителям воспитанников осознании своей роли, значения и возможностей в воспитании здорового и успешного ребенка, овладении эффективными способами и приемами установления отношений оптимистического сотрудничества с матерями и детьми в семье.

 ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

 • Установление контакта с родителями для близкого знакомства с особенностями семейного воспитания и активизация их в жизни ДОУ.

 • Апробирование новых нетрадиционных форм работы с семьёй, как фактора позитивного развития ребёнка.

 • Помочь родителям устранить недопонимание эмоционально- потребностей сферы ребёнка через совместную игровую творческую познавательную деятельность.

 • Знакомство с культурными маршрутами по селу, организацией занимательного развивающего досуга с детьми;

 • Сотрудничество детского сада с родителями воспитанников в решении задач образовательной программы ДОУ по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.

 ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С родителями ВОСПИТАННИКОВ

 1. Информационно - аналитические

 • Анкетирование;

 • Тестирование;

 • Опросы;

 • Метод написания родителями мини – сочинения «Мой ребенок».

 2. Наглядно-информационные формы

 • Сайт ДОУ и педагогов;

 • Выпуск семейных стенгазет;

 • Открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей;

* Участие родителей в различных мероприятиях, НОД.

 • Фотовыставки;

 • Семейные презентации;

 • Нетрадиционные дни открытых дверей.

 3. Познавательные.

 • Нетрадиционные родительские собрания;

 • Информационно-практческие занятия «Школа родителей";

 • Маршруты выходного дня или экскурсии;

 • Совместная работа по тематическому плану проектам;

 • Круглый стол.

 4. Досуговые.

 • Совместные праздники, досуги, развлечения;

 • Совместные спартакиады;

 • Семейный театр;

 • Участие родителей в конкурсах, выставках

 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

 I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

 1. Изучение научной и методической литературы по теме проекта.

 2. Анкетирование родителей.

 3. Календарно-тематические планы в рамках проекта.

 4. Разработка методических материалов для реализации проекта.

 II ЭТАП - ОСНОВНОЙ ТЕКУЩИЙ

 1. Разработка конспектов мероприятий и их проведение.

 2. Реализация планов взаимодействия участников проекта.

 III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

 1. Анализ проделанной работы.)

 2. Презентация лучшего опыта семейного воспитания.

 3. Фотосессия, интервьюирование родителей, публикации в СМИ.

РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

 1. Человеческие (дети, педагоги, специалисты, родители) .

 2. Материальные (оборудование, пособия, канцелярские товары, ТСО) .

 ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

 Апробировав проект, мы ждем определенных результатов:

 • у родителей – должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами;

 • активизироваться деятельность родителей в жизни ребенка в группе .нии;

 • участие в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих, добрых родителей.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |
| **1** | Конкурс поделок «Дары природы». | Воспитатели и родители |
| **Октябрь** |
| **2** | Семинар – «Защитим наших детей» - Правовая компетентность родителей. | Воспитатели и родители |
| **3** | Общее собрание в форме «Вертушки» | Воспитатели и родители |
| **4** | Изготовление буклетов «Моя семья». | Воспитатели и родители |
| **5** | Тренинг «Давайте познакомимся! » | Педагог – психологродители |
| **6** | Анкетирование . | Воспитатели и родители |
| **7** | Паспортизация родителей. | Воспитатели и родители |
| **8** | Осенний бал. Приготовление костюмов. Заучивание стихотворений в связи с годом литературы. | Воспитатели и родители |
| **Ноябрь** |
| **9** | Месяц Здоровья, проект «Здоровый дошкольник – здоровое будущее»  | Воспитатели и родители |
| **Декабрь«Очумелые ручки»** |
| **10** | Мастер- класс «Ох , уж этот маскарад» | Матвеева Д.М. |
| **11** | Изготовление буклета «Новогодний сюрприз» | Воспитатели и родители |
| **12** | Новогодний утренник. | Воспитатели и родители |
| **Январь** |
| **13** | Рождественские игры, гадания | Воспитатели и родители |
| **Февраль** |
| **14** | Спортивно-военизированный конкурс для мальчиков. | Андреев А.С. |
| **Март** |
| **15** | Мастер-класс от бабушек «А ну-ка , бабушки» | Воспитатели и родители |
| **Апрель** |
| **16** | Русский фольклор. Масленица | Казак В.П. |
| **17** | Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»  | Воспитатели и родители |
| **Май.** |
| **18** | Якутский фольклор. | Воспитатели и родители |

Согласовано: зам.зав. по ВМР: Утверждаю: зав. МБДОУ «ЦРР-д\с №11 «Сулусчаан» «ЦРР-д\с№11 « Сулусчаан»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И.Сивцева.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сыроватская О.В.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 11 «Сулусчаан», с.Намцы

 **ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

**ГРУППЫ «РОДНИЧОК»**

**По проекту «Вместе весело шагаем»**

 Воспитатели:

Кутукова М.И.

Прокопьева Т.П.

 2015-2016 уч.г.