По доминирующей в проекте деятельности:

воспитательно-образовательный.

По числу участников проекта:

педагоги, специалисты дополнительного образования, специалисты разных профессий, родители, дети.

По времени проведения: долгосрочный.

По характеру контактов: в рамках ДОУ, родители, дети, микросоциум.

АКТУАЛЬНОСТЬ

На сегодня взаимодействие ДОУ с родителями является важной составной частью в работе по преодолению трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться высоких результатов. Это требования ФГОС

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудное, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличие мира от мира взрослых, преодолеть авторитарно отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному к себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.

ПРОБЛЕМА

Неучастие родителей в жизни своего чада, банальное отсутствие какого-либо представления о том, каким должен быть ''успешный" родитель - и возникает определенная проблема в отношениях ребенка и его семьи.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

• Оптимизация отношений партнерства и сотрудничества между родителями и ребенком в семье;

• педагогическая помощь родителям воспитанников осознании своей роли, значения и возможностей в воспитании здорового и успешного ребенка, овладении эффективными способами и приемами установления отношений оптимистического сотрудничества с матерями и детьми в семье.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

• Установление контакта с родителями для близкого знакомства с особенностями семейного воспитания и активизация их в жизни ДОУ.

• Апробирование новых нетрадиционных форм работы с семьёй, как фактора позитивного развития ребёнка.

• Помочь родителям устранить недопонимание эмоционально- потребностей сферы ребёнка через совместную игровую творческую познавательную деятельность.

• Знакомство с культурными маршрутами по селу, организацией занимательного развивающего досуга с детьми;

• Сотрудничество детского сада с родителями воспитанников в решении задач образовательной программы ДОУ по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С родителями ВОСПИТАННИКОВ

1. Информационно - аналитические

• Анкетирование;

• Тестирование;

• Опросы;

• Метод написания родителями мини – сочинения «Мой ребенок».

2. Наглядно-информационные формы

• Сайт ДОУ и педагогов;

• Выпуск семейных стенгазет;

• Открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей;

* Участие родителей в различных мероприятиях, НОД.

• Фотовыставки;

• Семейные презентации;

• Нетрадиционные дни открытых дверей.

3. Познавательные.

• Нетрадиционные родительские собрания;

• Информационно-практческие занятия «Школа родителей";

• Маршруты выходного дня или экскурсии;

• Совместная работа по тематическому плану проектам;

• Круглый стол.

4. Досуговые.

• Совместные праздники, досуги, развлечения;

• Совместные спартакиады;

• Семейный театр;

• Участие родителей в конкурсах, выставках

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Изучение научной и методической литературы по теме проекта.

2. Анкетирование родителей.

3. Календарно-тематические планы в рамках проекта.

4. Разработка методических материалов для реализации проекта.

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ ТЕКУЩИЙ

1. Разработка конспектов мероприятий и их проведение.

2. Реализация планов взаимодействия участников проекта.

III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Анализ проделанной работы.)

2. Презентация лучшего опыта семейного воспитания.

3. Фотосессия, интервьюирование родителей, публикации в СМИ.

РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

1. Человеческие (дети, педагоги, специалисты, родители) .

2. Материальные (оборудование, пособия, канцелярские товары, ТСО) .

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Апробировав проект, мы ждем определенных результатов:

• у родителей – должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами;

• активизироваться деятельность родителей в жизни ребенка в группе .нии;

• участие в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих, добрых родителей.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | | |
| **1** | Конкурс поделок «Дары природы». | Воспитатели и родители |
| **Октябрь** | | |
| **2** | Семинар – «Защитим наших детей» - Правовая компетентность родителей. | Воспитатели и родители |
| **3** | Общее собрание в форме «Вертушки» | Воспитатели и родители |
| **4** | Изготовление буклетов «Моя семья». | Воспитатели и родители |
| **5** | Тренинг «Давайте познакомимся! » | Педагог – психолог  родители |
| **6** | Анкетирование . | Воспитатели и родители |
| **7** | Паспортизация родителей. | Воспитатели и родители |
| **8** | Осенний бал. Приготовление костюмов. Заучивание стихотворений в связи с годом литературы. | Воспитатели и родители |
| **Ноябрь** | | |
| **9** | Месяц Здоровья, проект «Здоровый дошкольник – здоровое будущее» | Воспитатели и родители |
| **Декабрь«Очумелые ручки»** | | |
| **10** | Мастер- класс «Ох , уж этот маскарад» | Матвеева Д.М. |
| **11** | Изготовление буклета «Новогодний сюрприз» | Воспитатели и родители |
| **12** | Новогодний утренник. | Воспитатели и родители |
| **Январь** | | |
| **13** | Рождественские игры, гадания | Воспитатели и родители |
| **Февраль** | | |
| **14** | Спортивно-военизированный конкурс для мальчиков. | Андреев А.С. |
| **Март** | | |
| **15** | Мастер-класс от бабушек «А ну-ка , бабушки» | Воспитатели и родители |
| **Апрель** | | |
| **16** | Русский фольклор. Масленица | Казак В.П. |
| **17** | Конкурс поделок «Пасхальное яйцо» | Воспитатели и родители |
| **Май.** | | |
| **18** | Якутский фольклор. | Воспитатели и родители |

Согласовано: зам.зав. по ВМР: Утверждаю: зав. МБДОУ «ЦРР-д\с №11 «Сулусчаан» «ЦРР-д\с№11 « Сулусчаан»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И.Сивцева.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сыроватская О.В.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 11 «Сулусчаан», с.Намцы

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

**ГРУППЫ «РОДНИЧОК»**

**По проекту «Вместе весело шагаем»**

Воспитатели:

Кутукова М.И.

Прокопьева Т.П.

2015-2016 уч.г.