**Сценарий конкурса «Золушка», посвященного 8 марта, году Литературы.**

**Цель :Выявление талантливых детей.**

**Задачи:**

1. Устроить конкурс маленьких красавиц.
2. Иметь представление, что самым ценным в человеке не только внешняя красота , а внутренние качества: доброта, ум, чуткость и др.
3. Поощрение творческого развития детей.
4. Развитие артистизма
5. Развить умение держать на сцене.
6. Развить умение рассказывать о себе.
7. Знание сказочных героинь

Ход праздника:

Играет музыка. **Входят мальчики-пажи** , которые сопровождают девочек-конкурсанток рассаживают за столы. На столах вазочки.

**Входит Фея**: Здравствуйте я – фея . Да да та самая фея из сказки Золушка. Рассказ из Золушки.

Показывает туфельку и паж-мальчик всем примеряет туфли.

**Входят Король и королева:**

**Король: но не расстраивайся** . Я же говорил , что прекрасную незнакомку , которая очаравала нашего сына найдут по туфельке.

**Королева**: А вдруг не найдут?

**Фея:** Придворные доложили что туфелька подходит всем девочкам.

**Король**: не может быть.

**Королева** : Я так и думала. Что я скажу принцу . Он бедный закрылся в своей комнате и не выходит. Страдает очень

**Фея:** По туфельке найти принцессу невозможно. Но не отчаивайтесь Исчезли красивое платье, карета. А настоящие качества принцессы то остались: доброта, ум, трудолюбие.знание правил хорошего тона.

Я предлагаю провести конкурс, кто победит в этом конкурсе , та и будет настоящей принцессой по имени Золушка.

**Король**: хорошо начнем сейчас же.

**Королева** Это очень хорошая идея.

Король и королева садятся на трон. – жюри.

**Фея: Внимание** Внимание Внимание! Первый конкурс.

**1Тур**- девочки Девочки должны рассказать о себе. Под первым номером выходит:

**Фея:** Слово жюри:

**Королева** : Мне все принцессы понравились. Я в восторге от ума и красоты наших девочек.

**Король:** Но мы должны быть справедливы. Цветок выигрывает принцесса под номером.( или всем )

**Фея:** Приступаем ко второму туру нашего конкурса. Я задам вопросы претенденткам они должны ответить на эти вопросы?

**2 тур- Вопросы и ответы**

- каких животных ты любишь больше?

- какая у тебя мечта или желание ?

- кто твой самый большой друг?

- кем ты хочешь стать когда вырастешь?

- любишь ли ты сказки , если да то какие.?

**Король и королева** говорят итог конкурса.

Мальчик –паж ставит цветочек в вазу

**Фея:** Сегодня мы с вами находимся в сказке знаменитого писателя Шарля Перро. Сейчас наши конкурсантки побывают в роли героинь их любимых сказок.

**Мальчики исполняют песню «Мамин праздник»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пока наши девочки готовятся наши малыши покажу вам мини- сценку «Мамины поварята».**

**3 тур – Сказочное превращение**.

**Фея:** Все знают , что Золушка очень трудолюбивая девочка.

**4 тур – Мамины помощницы**.

Каждая участница готовит на своем столе.

Жюри выносит свой вердикт.Мальчик паж ставит цветочек.

**Фея**: Мы все помним как Золушка танцевала лучше всех.

**5 тур – танцевальный** .

Мальчики – пажи приглашают девочек – конкурсанток на танец.

**. Фея**: Спасибо. А теперь слово королю и королеве.

**Король**: Ну что же где та, которую мы так долго искали?

**Королева** : Давай-те посчитаем у кого больше всех цветов? Больше всех цветов у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вот она наша Золушка.

**Играет музыка «Хоть поверьте , хоть проверьте»**

**Король** выводит победительницу надевает корону. Все конкурсантки получают подарки.

**Королева:** Все принцессы были великолепны- все показали ум , красоту, прекрасное воспитание.

**Король:** Я очень был рад видеть вас у нас в гостях.

**Король и королева уходят.**

**Фея**: Наш конкурс завершен. Может быть я приду к вам еще со своей волшебной палочкой. Взмахну и изменю одежду, карету. Но волшебная палочка никогда не изменит вас самих , вашу доброту, трудолюбие, терпение..