Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №11 «Сулусчаан» с.Намцы МО «Намский улус» РС(Я)»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДАЮ: |
| Педагогическим советом | Заведующая МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Сулусчаан» с.Намцы» |
| МБДОУ «ЦРР-детский сад №11«Сулусчаан» с.Намцы» |   |  Сивцева М.И. |
| (протокол № от « »\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  |   « » \_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка-детский сад №11 «Сулусчаан» с.Намцы

МО «Намский улус» РС(Я)»

 за 2019 год

с. Намцы, 2020г.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение«Центр развития ребенка-детский сад №11 «Сулусчаан» с.Намцы» МО «Намский улус» |
| Руководитель | Сивцева Мария Ивановна |
| Адрес организации | 678380, РС(Я), Намский улус, с.Намцы ул. С.Платонова 5/3 |
| Телефон, факс | 8-411-62-42-640 (факс) |
| Адрес электронной почты | sulusdetsad@mail.ru |
| Учредитель | МО «Намский улус» |
| Дата создания | 2013 г. |
| Лицензия | выдана 27.01.2015 г. №0600. Срок действия-бессрочно  |
|  |  |

 Здание МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Сулусчаан» с.Намцы» двухэтажное каменное, общая площадь составляет 1300,8 кв. м. Детский сад размещен в центре с.Намцы, в пределах пешеходной доступности. Территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений, оборудовано наружным освещением. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам и пожарным требованиям обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ.
Материально-техническая базаоснащена удовлетворительно. Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПина. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Развивающая предметно-пространственная средаорганизована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность ведется с февраля 2015г. с момента получения лицензии на образовательную деятельность. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе примерной общеобразовательной программы «Мозаика», и ряда парциальных программ и педагогических технологий. В территории дошкольного учреждения расположены игровые и специально оборудованные спортивные площадки: крытые навесы, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. На территории имеются самодельные красочные клумбы , подставки для цветов, прудик сделанный руками работников, скамейки для отдыха родителей и работников.

**Контингент воспитанников**  **от 3 до 7 лет.**
Группы воспитанников формируются по возрастному принципу, количество воспитанников- 160:
В детском саду работает 5 групп, из них:
Группа средняя – 34 детей
Группа средняя - 34 детей
Группа средняя - 24 детей
Группа старше-подготовительная – 34 детей

Группа старше-подготовительная – 34 детей

**Обеспеченность педагогическими кадрами.**

 В МБДОУ числятся 23 педагога, из которых:

* 17 педагогов /74% имеют высшее профессиональное образование;
* 6 педагогов /26% - среднее профессиональное образование.
* 3 педагога/13% имеют высшую квалификационную категорию;
* 3 педагога/13% - первую квалификационную категорию;
* 7 педагога /30% - СЗД;
* 10 педагогов /39% – без категории.

 В 2019-2020 учебном году аттестовались:

* на первую квалификационную категорию: воспитатель – Алексеева К.А.

 Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для повышения самообразования и уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста создана и постоянно пополняется библиотека специальной психолого – педагогической литературы.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания:

Комплект «Образцовый детский сад»;

Знакомство с интересной и новой информацией проходит также через Интернет. Изучение новой литературы проводится на педчасах и в форме педагогических чтений.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие:

* «Английский язык для малышей» рук. Алексеева К.А.; охват 170 воспитанников, 100%;
* «Анимашки» мультстудия рук. Васильева М.В., охват 24 воспитанников, 14 %
* «Шашки» рук. Протопопова Н.Г., охват 14 воспитанников, 8%;
* «Шахматы» рук. Кириллина М.Б., охват 102 воспитанника, 59%;
* «Робототехника» рук. Леверьева А.Н., охват 8 воспитанников, 5%.

- художественно-эстетическое развитие:

* «Малыш и музыка» рук. Павлова А.Г.; охват 8 воспитанников, 5%;
* «Эрэлчээнэ» хореография, рук. Федорова Е.И.; охват 65 воспитанников, 38%;
* Творческая мастерская «Кустук» рук. Протопопова А.В., охват 24 воспитанников, 14%.

- физическое развитие:

* «Юные борцы» рук. Сивцев К.А.; охват 27 мальчиков, 16%;
* «Гимнастика для девочек» рук. Уваровская М.А.; охват 25 девочек, 15%.

Платная образовательная деятельность:

* «АБВГДейка» рук. Рожина М.Д., охват 55 воспитанников, 32%;
* «Гимнастика для девочек» рук. Уваровская М.А.; охват 25 девочек, 15%.

  При организации деятельности дополнительного образования детей детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;

-возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;

-необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;

-необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
-нормы нагрузки на ребенка.

 Наиболее востребовано образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие. Дети занимаются 2 раза в неделю во вторую половину дня. Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок конкурсов, мастер-классов, в проведении отчетных концертов, открытых показов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Приложение N 1**

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 175 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 175 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 175 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/0 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 9 человек/5 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 8 человек/4,62% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  человек11% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 человек74% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек74% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человека26% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человека26% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек57% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека13% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека13% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек26 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 17 человека74 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек52% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/96% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 педагог/8 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 208 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующая: /Сивцева М.И./