

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Сулусчаан» с.Намцы МО «Намский улус» РС(Я)

| 1.Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) | | |
|--|--|---------------------------|
| Показатели оценки качества программно го обеспечения дошкольного образования | Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО | Фактические данные |
| Наличие ООП ДО, АООП ДО, ДООП ДО | Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ) | Да |
| Структурные компоненты ООП ДО | Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе | Да |
| Учет возрастных индивидуальных особенностей воспитанников | Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников | Да |

| | | |
|---|---|----|
| Учет потребности и возможности всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы | Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений | Да |
|---|---|----|

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

| Показатели | Инструментарий |
|--|---|
| Оценка взаимодействия сотрудников с детьми | http://dssuluschaan.ucoz.ru/STA/peddiagnostika.pdf |
| Оценка психолого-педагогических условий социальноличностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию | |
| Оценка психолого-педагогических условий социальноличностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию | |
| Оценка психолого-педагогических условий социальноличностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию | |
| Оценка психолого-педагогических условий социальноличностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию | |
| Оценка психолого-педагогических условий социальноличностного развития ребенка в процессе организации деятельности по | |

| | | |
|---|--|---|
| художественно – эстетическому развитию | | |
| 3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно) | | |
| Показатели | | Инструментарий |
| Показатели в соответствии с выбранным инструментарием | | http://dssuluschaan.ucoz.ru/STA/ocenka_kachestva_organizacii_prs.pdf |
| 4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) | | |
| Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО | Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО | Фактические данные |
| Уровень образования педагогических работников | - Доля педагогических работников, имеющих высшее образование; | 53% |
| | - доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования); | 53% |
| | - доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование; | 47% |
| | доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования). | 47% |
| Квалификация педагогических работников | - Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой | 26% |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| | <p>должности;</p> <p>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория;</p> <p>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория;</p> <p>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.</p> | <p>5%</p> <p>16%</p> <p>79%</p> |
| <p>Должностной состав реализации ООП ДО</p> | <p>- Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО;</p> <p>- профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью; - в штате</p> | <p>Да</p> <p>Да</p> |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| | <p>ОУ предусмотрена должность музыкального руководителя;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре; - в штате ОУ предусмотрена должность учителя-логопеда;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога;</p> <p>в штате ОУ предусмотрена должность педагога-психолога.</p> | <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> |
| <p>Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников</p> | <p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону</p> | <p>Да</p> <p>63,824 тыс. рб</p> |
| <p>Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал</p> | <p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30</p> | <p>26%</p> <p>0%</p> |

| | | |
|--|--|--------------------|
| | лет; - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет; доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет. | 32% 0% |
| 5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ) | | |
| Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП | | Фактические данные |
| Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов и т.д.) | | Да |
| Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья | | Да |
| Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания) | | 100% |
| Квалификационный уровень специалистов | | 16% |
| 6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) | | |
| Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО | Критерии оценки материальнотехнических условий реализации ООП ДО | Фактические данные |
| Средства | Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей | Соответствуют |
| Учебно-методическ | Обеспеченность ООП ДО учебно- | 70% обеспеченности |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| обеспечены ООП ДО | методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением | |
| Материально-техническое обеспечение ООП ДО | - Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности Соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН | Да |
| Предметно-пространственная среда | - соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО; - в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся; в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала); | Да недостаточно Да |
| | - в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала); - в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок); | Да Да |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей</p> <p>в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p> | <p>недостаточно</p> <p>недостаточно</p> <p>Да</p> |
| 7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) | | |
| Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ | Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ | Фактические данные |
| Норматив обеспечения реализации ООП ДО | Фактический объем реализации ООП ДО | 31991,738/31991,738 |
| Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО | Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту | 31991,738/553,143 |
| Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей | <p>- дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</p> <p>- объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</p> | <p>Вариативность не учитывается</p> <p>11,2</p> |