

Сводная аналитическая справка

В нашем ДОО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

На основе целевых ориентиров ФГОС ДО в Программе сформулированы предполагаемые результаты её освоения детьми разных возрастных групп.

Данные показатели развития ребёнка в соответствии с возрастом становятся содержательными критериями педагогической диагностики.

Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, тестовых заданий, бесед с родителями.

Мониторинг проводится в начале и конце года (Октябрь-май) на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели освоения программы для каждого возраста.

Интерпретация показателей

Показатель сформирован (достаточный уровень) — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному) — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

Показатель не сформирован (недостаточный уровень) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Общий свод по ОО ФГОС ДО

В начале и в конце 2021-2022 учебного года было проведено мониторинг по ПООП «Мозаика».

Оценен уровень индивидуального развития детей. Результаты оценивания приведены в таблицах по образовательным областям ФГОС ДО.

Художественно-эстетическое развитие

	Начало года				Конец года			
	Количес тво детей	Сформи рован	В стадии форми рован ия	Не сформи рован	Колич ество детей	Сформи рован	В стадии формир ования	Не сформи рован
Родничок Ст.гр	11	4	7	0	15	14	1	0
Родничок Подг.гр	15	10	5	0	22	20	2	0
Ымыычаан	27	3	24	0	33	27	6	0
Урдэл	32	2	28	2	37	34	3	0
Оотой- тоотой	40	11	25	4	38	23	14	1
Итого	125	30 (24%)	89 (71%)	6 (5%)	145	118 (81%)	26 (18%)	1 (1%)

Познавательное развитие

	Начало года				Конец года			
	Колич ество детей	Сформ ирован	В стадии формир ования	Не сформи рован	Колич ество детей	Сформ ирован	В стадии формир ования	Не сформи рован
Родни чок Ст	11	3	7	1	15	13	2	0
Родни чок Подг	15	7	8	0	22	19	3	0
Ымы ычаан	27	4	23	0	33	23	10	0
Урдэл	32	3	29	0	37	34	3	0
Оотой - тоотой	40	13	26	1	38	26	11	1
Итого	125	30 (24%)	93 (74%)	2 (2%)	145	115 (79%)	29 (20%)	1 (1%)

Речевое развитие

	Начало года				Конец года			
	Количество детей	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	Количество детей	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Родничок Ст.гр	11	6	5	0	15	8	7	0
Родничок Подг.	15	9	6	0	22	19	3	0
Ымылчаан	27	2	24	1	33	24	9	0
Урдэл	32	2	30	0	37	33	4	0
Оотой - тоотой	40	16	22	2	38	30	7	1
Итого	125	35 (28%)	87 (70%)	3 (2%)	145	114 (79%)	30 (20%)	1 (1%)

Социально-коммуникативное развитие

	Начало года				Конец года			
	Количество детей	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	Количество детей	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Родничок Ст.гр	11	5	6	0	15	15	0	0
Родничок Подг	15	9	6	0	22	22	0	0
Ымычычаан	27	5	22	0	33	24	9	0
Урдэл	32	5	27	0	37	34	3	
Оотой - тоотой	40	14	25	1	38	31	6	1
Итого	125	38 (30%)	86 (69%)	1 (1%)	145	126 (87%)	18 (12%)	1 (1%)

Физическое развитие

	Начало года				Конец года			
	Количество детей	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	Количество детей	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Родничок Ст	11	4	7	0	15	11	4	0
Родничок Подг	15	6	9	0	22	21	1	0
Ымылчаан	27	3	24	0	33	26	7	0
Урдэл	32	5	27	0	37	34	3	0
Оотой - тоотой	40	19	20	1	38	30	7	1
Итого	125	37 (29%)	87 (70%)	1 (1%)	145	122 (84%)	22 (15%)	1 (1%)