

Аналитическая справка оценки качества организации РППС

Использованный инструментарий: Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. ECERS-R: переработанное издание / Тельма Хармс, Ричард М. Клиффорд, Дебби Крайер. – М. : Издательство «Национальное образование», 2016. – 136с. – (Национальная контрольно-диагностическая лаборатория)

С помощью подшкалы «Предметно-пространственная среда» инструментария ECERS-R оценивалась развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада. Подшкала предусматривает 7-балльное оценивание:

1 – неудовлетворительно;

3 – минимально;

5 – хорошо;

7 – отлично.

Результаты оценки представлены в профилях:

Профиль качества группы «Урдэл»

1	2	3	4	5	6	7	Показатели
							1. Внутреннее помещение – 7
							2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения – 6
							3. Мебель для отдыха и комфорта – 3
							4. Обустройство пространства для игр – 6
							5. Места для уединения – 5
							6. Связанное с детьми оформление пространства – 3
							7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику – 6
							8. Оборудование для развития крупной моторики – 5

Профиль качества группы «Родничок»

1	2	3	4	5	6	7	Показатели
							1. Внутреннее помещение – 4
							2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения – 7
							3. Мебель для отдыха и комфорта – 3
							4. Обустройство пространства для игр – 7
							5. Места для уединения – 5
							6. Связанное с детьми оформление пространства – 3
							7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику – 6
							8. Оборудование для развития крупной моторики – 5

Профиль качества группы «Ымыгчаан»

1	2	3	4	5	6	7	Показатели
							1. Внутреннее помещение – 5
							2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения – 6
							3. Мебель для отдыха и комфорта – 3
							4. Обустройство пространства для игр – 7
							5. Места для уединения – 6
							6. Связанное с детьми оформление пространства – 3
							7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику – 6
							8. Оборудование для развития крупной моторики – 5

Профиль качества группы «Оотой-тоотой»

1	2	3	4	5	6	7	Показатели
							1. Внутреннее помещение – 5
							2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения – 6
							3. Мебель для отдыха и комфорта – 3
							4. Обустройство пространства для игр – 7
							5. Места для уединения – 5
							6. Связанное с детьми оформление пространства – 3
							7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику – 6
							8. Оборудование для развития крупной моторики – 5

Профиль качества группы «Мичээр»

1	2	3	4	5	6	7	Показатели
							1. Внутреннее помещение – 7
							2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения – 6
							3. Мебель для отдыха и комфорта – 3
							4. Обустройство пространства для игр – 7
							5. Места для уединения – 3
							6. Связанное с детьми оформление пространства – 3
							7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику – 6
							8. Оборудование для развития крупной моторики – 5

Сводная таблица оценки качества организации РППС в ДОУ

№	Группы	Средняя оценка по подшкале
1	Группа «Үрдэл»	5,12 (хорошо)
2	Группа «Родничок»	5 (хорошо)
3	Группа «Ымыгчаан»	5,12 (хорошо)
4	Группа «Оотой-тоотой»	5 (хорошо)
5	Группа «Мичээр»	5 (хорошо)
	ИТОГО	5 (хорошо)

Вывод

По итогам оценки выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с учетом современных требований к организации образовательного процесса. Общий балл по дошкольному учреждению – 5 (хорошо).

Рекомендации:

1. Не ограничивать мебелью перемещение детей;
2. Применять стол для игр с песком/водой;
3. Организовать «Уютный уголок» - пространство с достаточным количеством мягких вещей;
4. Организовать несколько (более одного) мест для уединения детей;
5. Использовать демонстрируемые материалы по календарно-тематическому плану и сделанные руками детей.