

Аналитическая справка

Основной целью педагога-психолога, работающего в детском саду, является обеспечение психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

В соответствии с поставленной целью педагог-психолог выполняет следующие задачи:

1. Создание условий для благополучного психологического климата в детском саду, способствующему сохранению и укреплению психологического здоровья детей.
2. Развитие социально-личностной сферы детей.
3. Развитие и коррекция интеллектуальной сферы детей.
3. Психологическое просвещение педагогов и родителей.
4. Психологическая помощь и сопровождение родителей при поступлении детей в ДООУ в период адаптации.
5. Оказание своевременной психологической помощи детям, родителям и педагогам.

Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания. Площадь кабинета – 50 м². Цвет стен, пола, светозащитных рулонных штор, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа. С учетом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, в т.ч. каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

В рабочей (консультационной) зоне расположены письменный стол, стул, шкаф-стеллаж для хранения методических материалов, мягкий диван для посетителей (см. Паспорт кабинета педагога-психолога, раздел 4. Перечень основного оборудования. Предметы мебели). Рабочая зона оснащена ПК, монитором, клавиатурой, колонками, пультом управления и принтером для работы с документацией и выхода в Интернет (см. Паспорт кабинета педагога-психолога, раздел 4. Перечень основного оборудования. Технические средства). Мягкий уютный диван предназначен для доверительных бесед и индивидуальных консультаций.

В зоне коррекционно-развивающих занятий находятся детский стол и стулья, мольберт, шкаф для игровых пособий, дидактических игр и игрушек. В этой зоне проводятся индивидуальные диагностические мероприятия и коррекционно-развивающие занятия. Игровые пособия и дидактические игры, игрушки подобраны с учетом возрастных норм и санитарных требований, и предназначены для коррекции и развития когнитивных навыков и умений, познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия и речи), развития эмоциональной и коммуникативной сфер (см. Паспорт кабинета педагога-психолога, раздел 4. Перечень основного оборудования. Дидактические и игровые оборудования, игрушки).

Психотерапевтическая зона включает комплексное оборудование сенсорной комнаты и комплекс сенсорно-динамического зала «Дом Совы», музыкальный центр.

При организации и размещении оборудования сенсорной комнаты мы условно разделили ее на две зоны: релаксационную и активационную, так как одно и то же оборудование можно использовать в разных целях. (см. Паспорт кабинета педагога-психолога, раздел 4. Перечень основного оборудования. Комплексное оборудование сенсорной комнаты).

1. **Релаксационная зона.** Цель: создание атмосферы безопасности и спокойствия.

Оборудование релаксационной зоны включает:

- мягкие покрытия (мягкий остров, пуфики, кресло-капелька, подушечки, напольное покрытие, мягкие модули для конструирования и мягкие игрушки с различными

наполнителями). Мягкий остров, кресло-капелька, принимают комфортную форму тела. Отдых на мягких покрытиях снижает у детей двигательный тонус, расслабляет и снимает эмоциональное напряжение. Отдыхая на мягком острове можно наблюдать за разноцветными световыми пятнами, падающих от зеркального шара, что способствует развитию у детей воображения, фантазии.

- «сухой бассейн» - это мягкий модуль с высокими бортами, наполненный разноцветными шариками, любимое место для игры и отдыха детей. В нем они «принимают ванны», получают точечный массаж, который позволяет снять нервные зажимы, тонизирует организм ребенка. Малыши с удовольствием ищут спрятанные в шариках предметы и игрушки. В таких играх у детей снижается уровень психоэмоционального напряжения, тревожности и агрессивности;

- «сухой душ» - это разноцветные атласные ленты, закрепленные на подвесных рейках. Их приятно трогать, перебирать в руках, проходить сквозь них. «Струи» «сухого душа» касаясь частей тела, стимулируют тактильные ощущения, помогают воспринимать свое тело в этом пространстве, учат различать цвет;

- сказочный шатер – легкая и полупрозрачная ткань, прикрепленная к обручу и подвешенная к потолку, уютное место, в котором ребенок может уединиться с любимой игрушкой, побыть наедине с собой;

- стол-ванна для воды и песка, для игр с водой и песком;

- приборы, создающие мягкий, рассеянный свет, (зеркальный шар, настольная лампа «Водопад»);

- угловое зеркало создает неповторимый оптический эффект расширяя пространство комнаты и отражает мерцающий и меняющийся свет гирлянд. Наблюдая за мерцающими огоньками, дети активизируют внимание, развивают зрительное цветовосприятие.

- музыкальный центр и комплект аудиозаписей релаксационной музыки (серия «Волшебные голоса природы»: «Малыш у реки», «Малыш в лесу», «Малыш на лугу», «Малыш и мама»). Релаксация сопровождается приятной классической музыкой, звуками природы (журчание воды, шум леса, пение птиц и др.)

2. Активационная зона. Цель: стимуляции зрения, слуха, осязания, исследовательского интереса; развитие познавательных процессов, развитие моторной активности и координации движений. Оборудование в активационной зоне:

- тактильно-сенсорные пособия (различные дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики, восприятия величины, цвета и формы предметов, различения эмоциональных состояний и др.);

- тактильные дорожки с различным наполнением;

- игровые пособия имитирующие разные звуки (звуковые игрушки, музыкальные шумовые инструменты);

- коврики-пазлы – стимулирование развития внимания, мышления, воображения, зрительно-моторной координации, пространственной ориентировки;

- «сухие ванночки» (горох, бобы, рис, гречневая крупа, мелкие орехи и др.),

- различные поверхности (мягкая, бархатная, гладкая, пушистая, жесткая, шероховатая) развивают тактильное восприятие и обогащают речь;

- набор цветных платков для активных игр на развитие внимания и воображения;

- массажные мячи – развивают тактильных ощущений.

Также в активационную зону входит сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы», которая включает в себя стойку, гамак большой, гамак эластичный, качели-платформа, качели-бревно, соволет. Наряду с комплексом используются комплект сенсорного массажного оборудования, чулки разных размеров для Сова, доски Сова, мячи Сова цветные (тканевые с наполнителем), равновес, мячи-скакуны, утяжеленное одеяло и шарфы Сова, яйцо Сова. Вокруг комплекса стены и пол покрыты мягкими матами (см. Паспорт кабинета педагога-психолога, раздел 4. Перечень основного оборудования. Комплексное оборудование сенсорной комнаты).

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

- игровые сеансы и коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста и детьми с ОВЗ по программе составленной на основе методических пособий;
- психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам, специалистам.

Психологическая помощь и психопрофилактическая работа ведется через формирование у педагогов, детей, родителей, общей психологической культуры (консультации, семинары, тренинги, педагогические консилиумы); оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми); снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, достижение состояния релаксации и душевного равновесия; активизацию различных функций центральной нервной системы за счет обогащенной мультисенсорной среды; создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа включает в себя психологическое обследование воспитанников, с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями; изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку и гендерное исследование в условиях ДОУ (см. Паспорт кабинета педагога-психолога, раздел 4. Перечень основного оборудования. Методические средства кабинета).

Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на развитие личности в целом и отдельных ее сторон (расширение познавательной сферы, развитие воображения, сенсомоторных навыков, коррекция внимания); на обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций (эмоционально-волевая сфера), (см. Паспорт кабинета педагога-психолога, раздел 4. Перечень основного оборудования. Учебно-методическая литература);

В консультативную работу входит консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей; проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми (см. Паспорт кабинета педагога-психолога, раздел 4. Перечень основного оборудования. Стендовая информация).

Психологический кабинет можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.

Комплексное оборудование сенсорной комнаты

№ п/п	Наименование оборудования	Размеры	Кол-во
1	Напольное мягкое покрытие (желтые)	100 x 100x7	16 м.кв (8шт.)
2	Настенное мягкое покрытие	100x100x4	16 м.кв (6шт.)
3	Пуф квадратный	60x60x37	1 шт.
4	Пуф круглый	Ø60, выс.37	1 шт.
5	Пуф угловой	60x60x37	4 шт.

6	Разгрузочное сидение «Кубик»	119x85x75	1 шт.
7	Квадратный «Сухой бассейн» каркас	200x200x40x20	1 шт.
8	Модуль «Спуск в бассейн»	135x50x50	1 шт.
9	Мягкий остров	Ø140, выс.40	1 шт.
10	Сухой душ (набор шелковых разноцветных лент)	Дл. 1,50	1 шт.
11	Тактильная дорожка	1,50x30	1 шт.
12	Мяч «Гимник» (синий)	Ø 65	1 шт.
13	Светящаяся гирлянда «Электродождь»	2x1,50	1 шт.
14	Комплект светонепроницаемых занавесей(2 шт.)	150x250	1 комп.
15	Тактильная дорожка с наполнителем		1 комп.
16	Ионизатор воздуха «Горный»		1 шт.
17	Мяч «Гимник» (желтый)	Ø 45	1 шт.
18	Шарики для сухого бассейна	Ø 6,5	2000 шт.
19	Массажный мяч	Ø 65	1
20	Набор шелковых платков (красный, желтый, зеленый, синий)	100 x100	1(4шт.т)
21	Массажный мяч	6,8,9,10	4шт.
2018г.			
22	Оборудование «Дом Совы» (стойка, гамак большой, гамак эластичный, качели-платформа, качели-бревно)		1 комп.
23	Комплект сенсорного массажного оборудования		4 шт.
24	Чулок для совы, цвет фиалка	105см	2 шт.
25	Чулок для совы, цвет золотой	120см	2 шт.
26	Чулок для совы, цвет золотой, средний	135	2 шт.
27	Доска Совы классическая		1 шт.
28	Мяч совы цветной (тканевый с наполнителем)		15 шт.
29	Равновес		3 шт.

30	Скакун-комплект 2,0		4 комп. по 3 шт. (всего 12 шт.)
31	Одеяло Сова, классик, детское 2017 (с утяжелением)		1 шт.
32	Яйцо Сова маленькое (5) мягкая ручка, чехол		2 шт.
33	Шарф Сова, с утяжелением, детское		2 шт.
34	Контейнер с колесами и крышкой		1 шт.

2. Технические средства

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во (шт.)	Год
1	Аудиокомплекс (музыкальный центр) для проигрывания кассет и компакт-дисков	1	2015г.
2	Системный блок USN Core 15/8 Gb/HDD itb/DVD+R/RW/WinIOPro/в к-те с клав-рой и опт.мышью	1	2018г.
3	Монитор Samsung 21,5 дюймов	1	2018г.

1. Дидактические и игровые оборудования, игрушки

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во (шт.)
2015г.		
1	Сухой бассейн для рук (контейнеры с крышкой, наполнитель – сухой горох и фасоль)	4 шт.
2	Грецкие орехи (20 шт)	1 шт.
3	Разноцветные декоративные камешки	1 комп.

5	Домик с прорезями для фигурок пластмассовая	1 шт.
6	Набор игровых карточек для развития внимания и памяти «Злой, веселый, грустный»	1 шт.
7	Грузовичок (пластмассовая)	1 шт.
8	Игры для подготовки к школе (набор)	1 шт.
9	Игры на управление гневом (набор)	1 шт.
10	Игры на развитие уверенности в себе (набор)	1 шт.
11	Набор для нанизывания с фигурками из дерева	1 шт.
12	Набор «Сложи картинки» (картон)	1 шт.
13	Матрешка (шестисоставная)	1 шт.
14	Коробка форм «Часы»	1 шт.
15	Пирамида деревянная	1 шт.
16	Чашки-вкладыши	1 коп.
17	Кукольный дом с мебелью	1 шт.
19	Лего-конструктор (маленький)	1 комп.
20	Лего-конструктор (большой)	1 комп.
21	Набор строительного материала	1 комп.
2015-2018г.		
22	Набор компакт-дисков (4шт.) для релаксации и сенсорной стимуляции: «Малыш и мама», «Малыш и река», «Малыш в лесу», «Малыш на лугу»	1 комп (4 шт.)
23	Набор компакт-дисков (6 шт.) для релаксации и сенсорной стимуляции («Шум водопада», «Вечер в лесу», «Амазонская сельва», «Тропический лес», «Птичий концерт», «океанский прибой»)	1 комп (6 шт.)
2018г.		

24	Т.Барчан «Левое и правое». Турнир по ориентировке в пространстве. 6+, АНО ЦОРТ «РЕБУС» 2015 г.	1 шт.
25	Т.Барчан «Куча мала». Внимание, наблюдательность; описание сюжетов, 4+, АНО ЦОРТ «РЕБУС» 2015 г.	1 шт.
26	Т.Барчан «Привет, компьютер». Логические задания с проверкой, 6+, АНО ЦОРТ «РЕБУС» 2015 г.	1 шт.
27	Т.Барчан «Вопрос ребром». Образование и логическое мышление, 5+, АНО ЦОРТ «РЕБУС» 2015 г.	1 шт.
28	Т.Барчан «Логическое геометрическое». Формирование логического мышления, 5+, АНО ЦОРТ «РЕБУС» 2015 г.	1 шт.
29	Т.Барчан «Геометрия на веревочке». геометрические фигуры, их взаимное расположение, 4+, АНО ЦОРТ «РЕБУС» 2015 г.	1 шт.
30	Т.Барчан «Расскажи мне, расскажи». Описательные и сюжетные рассказы, 4+, АНО ЦОРТ «РЕБУС» 2015 г.	1 шт.
31	Т.Барчан «Машинки для мышат». Цвет, классификация предметов, знакомство с окружающим, 3+, АНО ЦОРТ «РЕБУС»	1 шт.
32	Т.Барчан «Дорожки без кошки». Логические построения, 4+, АНО ЦОРТ «РЕБУС»	1 шт.
33	Т.Барчан «Другие формы». Пространственное воображение, 4+, АНО ЦОРТ «РЕБУС»	1 шт.
34	Т.Барчан «Парковка для профессионалов». Развитие внимание, 4+, АНО ЦОРТ «РЕБУС»	1 шт.
35	Т.Барчан «Третий лишний». Сравнение предметов, анализ и обобщение, 3+, АНО ЦОРТ «РЕБУС»	1 шт.
36	Т.Барчан «Посмотрите сверху вниз». Пространственные задачи для малышей, 3+, АНО ЦОРТ «РЕБУС»	1 шт.
37	Графический планшет. Трафареты «Первая строчка». Пособие для подготовки к письму для правшей и левшей. Sandstol.	2 шт.
38	Развивающие игры Никитиных «Кирпичики», 3+, ИП Никитин	5 шт.

	А.Б., 2017 г	
39	Развивающие игры Никитиных «Кирпичики», Альбом заданий №1 3+, ИП Никитин А.Б., 2017 г	5 шт.
40	Развивающие игры Никитиных «Сложи узор», 3+, ИП Никитин А.Б., 2017 г.	5 шт.
42	Развивающие игры Никитиных «Кубики для всех», 3+, ИП Никитин А.Б., 2017 г.	5 шт.
43	Развивающие игры Никитиных «Кубики для всех», Карточки с заданиями серии 1,2,3,4,5, 3+, ИП Никитин А.Б., 2017 г.	1 шт.
44	Развивающие игры Никитиных «Внимание. Внимание – угадайка!», 3+, ИП Никитин А.Б., 2017 г.	1 шт.
45	Развивающие игры Никитиных «Точки», 3+, ИП Никитин А.Б., 2017 г.	1 шт.
46	Развивающие игры Никитиных «Рамки и вкладыши Монтессори», 3+, ИП Никитин А.Б., 2017 г.	4 шт.
47	Развивающие игры Никитиных «Сложи квадрат» (божья коровка) 2 уровень, 3+, ИП Никитин А.Б., 2017 г.	1 шт.
48	Развивающие игры Никитиных «Дроби», 3+, ИП Никитин А.Б., 2017 г.	1 шт.
49	Развивающие игры Никитиных «Сложи квадрат» (лодка) 2 уровень, 3+, ИП Никитин А.Б., 2017 г.	1 шт.
50	Развивающие игры Никитиных «Сложи квадрат» (машинка) 1 уровень, 3+, ИП Никитин А.Б., 2017 г.	1 шт.
51	Развивающие игры Никитиных «Сложи квадрат» (цветок) 1 уровень, 3+, ИП Никитин А.Б., 2017 г.	1 шт.
52	Комплект обучающих карточек по методике Г. Домана, (Домашние животные и птицы, Дикие животные, Транспорт, Профессии, Животные жарких стран, Формы и цвета, Птицы России, Алфавит от А до Я, Фрукты, Овощи), 3+, ООО	1 комплект (из 10 шт.)

	«АРТЕСПРИНТ», 2011 г.	
53	Мозаика	1 шт.
54	Развивающая настольная игра «Мальчик и девочки» (Лугинина Т.В.)	1 шт.
55	Набор игрушек с водой и песком (миска пластмассовая – 2шт., лопатки – 5 шт., грабли – 1шт., формочки – 3 шт., ведро – 2 шт., кораблики – 2 шт., резиновые игрушки 13 шт., пластмассовые шарики – 6 шт.)	34 шт.
56	Развивающий кубик	1 шт.
57	Игрушка «Веселый поезд» (пирамидка)	1 шт.
58	Пирамида деревянная (маленькая)	1 шт.
59	Сказочный домик на колесах	1 шт.
60	Набор для купания (кораблики)	1 шт.
61	Логическая игрушка «Бабочка»	1 шт.
62	Головоломка «Сортер»	1 шт.
63	Логическая игра «Ведерки»	1 шт.
64	Рыбалка деревянная	2 шт.
65	Игра Монтессори (вкладыши)	1 шт.
66	Резиновые динозавры	1 набор (6 шт.)
67	Счетные карточки (комплект)	1 шт.
68	Вкладыш деревянный	2 шт.
69	Головоломка «Сердце»	3 шт.
2019г.		
70	Деревянные пирамиды («Мишка», «Петушок», «Пирамида»)	3 шт.
71	Пластмассовая пирамида с цифрами	1 шт.

72	«Деревянный круг»	1 шт.
73	Развивающая игра «Арбуз»	1 шт.
74	Деревянная игра «Танграм»	3 шт.
75	Развивающая игрушка «Дерево»	1 шт.
76	Набор резиновых игрушек «Животные Арктики»	1 шт.
77	Набор резиновых игрушек «Животные леса»	1 шт.
78	Паровозик с вагонами	1 шт.
79	Набор конструктора	1 шт.
2020г.		
2021г.		
81	Нейроскакалка	3 шт.

4. Предметы мебели

№п/п	Наименование имущества	Кол-во (шт.)	Год
1	Шкаф – полка (стеллаж) для дидактических игр и игрушек	1 шт.	2017г.
2	Навесная полка	1 шт.	2017г.
3	Стол для детей	1 шт.	2017г.
4	Стул взрослый	1 шт.	2017г.
5	Стол рабочий (компьютерный)	1 шт.	2017г.
6	Комод детский для игрушек (пластмассовый)	1 шт.	2017г.
7	Часы	2 шт.	2017г.
8	Лампы основного освещения кабинета	8 шт.	2017г.

9	Центр воды и песка (стол)	1 шт.	2018г.
---	---------------------------	-------	--------

5. Методические средства кабинета

№ п/п	Название	Возраст	Кол-во (шт.)	Год
<i>Диагностические комплекты</i>				
1	Диагностический комплект: Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста, Е.А. Стребелева	с 2 до 7 лет	1	2014г.
2	Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей, Е.А. Стребелева	с 2 до 7 лет	1	2014г.
3	Диагностический комплект: «В мире детских эмоций»	с 4-х лет	1	2015г.
4	Экспресс-диагностика в детском саду. Н.Н. Павлова, Л.Т. Руденко	с 3 до 7 лет	1	2015г.
5	Стимульный материал для проведения психолого-педагогического обследования детей, Н.Н. Павлова, Л.Т. Руденко	с 3 до 7 лет	1	2015г.
6	К школьной жизни готов! Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению, В.Г. Каменская, С.В. Зверева	6 – 7 лет	1	2016г.
7	Стимульный материал для проведения диагностики и критерии готовности дошкольника к школьному обучению, В.Г. Каменская, С.В. Зверева	6 – 7 лет	1	2016г.
8	М.М. Семаго, Н.Я. Семаго психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения, оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности	с 4 до 7 лет	1	2016г.

9	Мотивационная готовность Н.И. Гуткина, оценка мотивационной готовности к школе, сформированность внутренней позиции школьника.	6 – 7 лет	1	2016г.
---	--	-----------	---	--------

6. Материалы для продуктивной деятельности

№ п/п	Название	Кол-во (шт.)	Год
1	Краски пальчиковые смывающиеся	2 наборы	2018г.
2	Радужный песок	1 набор	2018г.
3	Акриловые краски	2 набора	2018г.
4	Мыльные пузыри	4 шт.	2018г.
5	Карандаши цветные	10 шт.	2018г.

7. Стендовая информация

№ п/п	Название	Кол-во (шт.)
1	Папка «Стендовые консультации» («Если ребёнок дерётся», «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду?», «Если ребенок отказывается идти в детский сад», «Тревожность родом из детства», «Маматерапия», «Учимся вместе» и т.д.).	1

8. Учебно-методическая литература

№п/п	Разделы	Авторы	Издательство, год
Периодическая литература			

1	Справочник педагога-психолога	Ежемесячный научно-практический журнал	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021
---	-------------------------------	--	--

Оснащение логопедического кабинета

Аналитическая справка

Общая площадь – 9 кв.м. В кабинете предусмотрено 6 рабочих мест для занятий с детьми. В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитанниками средних, старших и подготовительных групп.

Достаточная звуковая изоляция. Имеется одно окно, окно с жалюзи, имеет хорошее естественное освещение 4 лампы дневного освещения, что соответствует СанПиНу. Дверь деревянная, белого цвета, пол покрыт кафелью. Температурный режим. Помещение теплое и в то же время можно проветрить. Оптимальной считается температура от 20 до 22 С.

№	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	0
2	Стул большой	0
3	Шкафы для хранения пособий	2
4	Столы детские	2
5	Стулья детские	4
6	Настенное зеркало	1
7	Индивидуальные зеркала	2
8	Настольная лампа	0
9	Дисковод	0
10	Стерилизатор	1шт
11	Фирменная сумка с надписью «Логопедическое обследование»	1шт
12	CD с программой компьютерной обработки	1шт
13	Методическое пособие	1шт
14	Руководство пользователя компьютерной программы	1шт
15	Микрофон	1шт
	Набор методических материалов:	
16	Секундомер	1шт
17	Цветные кубики (красные, желтые, синие, зеленые)	8шт
18	Куколка (девочка)	1шт
19	Куколка (мальчик)	1шт

20	Шарик	1шт
21	Машинка красная	1шт
22	пенал	1шт
23	Линейка	1шт
24	Указка	1шт
25	Цветные карандаши	2шт
26	Альбом № 1	1шт
27	Альбом № 2	1шт
28	Альбом № 3	1шт
29	Комплект листов с графическими заданиями (3листа)	1шт
30	Компьютер ASUS	1шт
31	Логомер 2 USB- версия флеш-носитель, Лицензионный ключ	2шт
32	МЕРСИБО ПЛЮС версия 2 USB- версия флеш-носитель, Лицензионный ключ	2шт
33	Набор логопедических зондов – 6шт.	6шт
34	Мыльный пузырь	2шт
35	Дыхательный тренажер Аэробол парящий шарик развитие речевого дыхания развивающие игрушки от 3 лет	1шт
36	По пит/давилка, симпл димпл/спинер	1шт

Оснащения зоны индивидуальной работы с детьми:

1. Салфетки;
2. Ватные палочки;
3. Одноразовые деревянные шпатели;
4. Перчатки одноразовые стерильные;
5. Пособия для индивидуальной работы;
6. Пособия для дыхательной гимнастики;
7. Материалы для обследования устной речи;
8. Картотеки игр и упражнений;
9. Сортер домик;
10. Сортер геометрические фигуры, деревянное;
11. Деревянные головоломки 2шт;

12. Дерево домик с куклами;
13. Кубики деревянные с буквами;
14. Удочка и морские обитатели с магнитиками;
15. Игрушка. Бирюльки в футляре яблоко;
16. Мяч;
17. Настольная игра «Логопедический тренажёр»;
18. Пальчиковые игры для детей от 3 до 7 лет «Буквы и цифры»
19. Гномики для счета от 1 до 10;
20. Логопедическое лото «Говори правильно [Ш]»;
21. Логопедическое лото «Говори правильно [Л]»;
22. Логопедическое лото «Говори правильно [С]»;
23. Развивающая деревянная линейка;
24. Шнуровка деревянная «Thread Animals & Fruits Game»;
25. Шнуровка деревянная «Рыбки»;
26. Шнуровка-сортер «Животные»;
27. Набор игрушек «Дикие животные» мини;
28. Набор игрушек «Домашние животные»;
29. Набор игрушек «Динозаврики»;
30. Набор игрушек «Фрукты и овощи»;
31. Игровой набор с карточками «Фермерское хозяйство»;
32. Деревянная игрушка «Пицца»;
33. Домино «Домашние любимцы»;
34. Домино «Фрукты»;
35. Домино «В небе, на земле, на море»;
36. Домино «Обитатели леса»;
37. Домино «Для девочек»;
38. Лото профессии.

Картотека:

39. Фрукты;
40. Дикие животные (1);
41. Дикие животные (2);
42. Домашние животные;
43. Одежда;
44. Транспорт;
45. Мебель;
46. Профессии;
47. Овощи;
48. Ягоды;
49. Развивающие карточки «Мебель»
50. Обучающие карточки «Противоположности»
51. Обучающие карточки «Мягкие слоги»
52. Обучающие карточки «Одежда»
53. Логопедические карточки «Говорим буквы К и Г»
54. Логопедические карточки «Говорим буквы Ш и Ж»

55. Логопедические карточки «Говорим буквы С и З»
56. Логопедические карточки «Говорим букву Л»
57. Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах, набор карточек для развития органов артикуляции. Мерсибо.

CD-диски:

58. Т.С. Резниченко, О.Д.Ларина Логопедия звуки Л-Л' (упражнения, стихи, песни);
59. Т.С. Резниченко, О.Д.Ларина Логопедия звуки Р-Р' (упражнения, стихи, песни);
60. Т.С. Резниченко, О.Д.Ларина Логопедия звуки Ж-Ш-Щ-Ч (упражнения, стихи, песни);
61. Т.С. Резниченко, О.Д.Ларина Логопедия звуки С-Ц-З (упражнения, стихи, песни);
62. Т.С. Резниченко, О.Д.Ларина Логопедия звуки Й-К-Г-Х (упражнения, стихи, песни);
63. Ксения Бухарина Говорящий логопед;
64. Логопедические игры и задания звуки С, Л, Ш, Р;

Библиотека логопеда:

65. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – 2-е изд., - М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64с.;
66. Чернякова В.Н. Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет. – 2-е изд., - М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64с.;
67. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. 2-е изд., - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64с.;
68. Оглоблина И.Ю., Танцюра С.Ю. Логопедический массаж игры и упражнения для детей раннего дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64с.;
69. Кретова М.А. Забавные рассказы для старших дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64с.;
70. Кондратьева С.Ю., Аксенова Т.В., Бухарина О.В., Осипова Е.А. В помощь начинающему логопеду. Постановка и автоматизация шипящих звуков [Ш], [Ж], [Щ], [Ч]. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 48 с., цв. ил.
71. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021. – 96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
72. Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 32 с., цв.ил.
73. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 192 с.

Домашняя логопедическая тетрадь:

74. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Р], [Р']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 32с.;
75. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [С], [С']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 32с.;

76. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Л], [Л']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 32с.;
77. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Ч], [Щ]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 32с.;
78. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Ш], [Ж]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 32с.;
79. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Р], [Р'], [Л], [Л']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 32с.;
80. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [З], [З'], [Ц]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 32с.;
81. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [С]-[Ш], [З]-[Ж], [С]-[Ч], [Ч]-[Ц], [Щ]-[С'], Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 32с.;

Игротека:

82. «Ребусы. Словарные слова». – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
83. «Лабиринты с буквами». – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
84. «Ребусы с предлогами». – АНО ЦОТР «РЕБУС» - 2012г.;
85. «Ребусы. Словарные словечки» – АНО ЦОТР «РЕБУС» - 2016г.;
86. Твердый знак в гостях у сказки. Тема: разделительные твердый и мягкий знаки. Серия: грамматические игры. 8+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
87. Спасти Безударную! Тема: Безударные гласные в корне слова. Серия: Грамматические игры. 8+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
88. Какого рода пони? Тема: род имени существительного. Серия Грамматические игры. 8+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
89. Догонишь-узнаешь! Тема: Спряжение глаголов. Серия: грамматические игры. 8+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
90. вуковые ходунки Й Тема: закрепление навыков правильного произношения звуков. Серия: Развитие речи. 5+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
91. Левое и правое. Тема: пространственное ориентирование. Серия: логические игры. 6+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
92. Звуковые ходунки З-Зь, С-Сь, Ц. Тема: закрепление навыков правильного произношения звуков. Серия: Развитие речи. 5+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
93. Звуковые ходунки Р-Рь, Л-Ль. Тема: закрепление навыков правильного произношения звуков. Серия: Развитие речи. 5+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
94. Поговорки – цветочки, пословицы – ягодки. Тема: Русские пословицы. Серия: Развитие речи. 8+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
95. Карусель из слов, звуков, слогов... Тема: Логопедические игры. Серия: Развитие речи. 5+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
96. Мысль бежит, слово догоняет. Тема: Многозначные глаголы. Серия: развитие речи. 7+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
97. Ах, Слова, слова... Тема: Расширение словарного запаса и активного словаря. Серия: Развитие речи. 6+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
98. Поиграйте с логопедом! Тема: Логопедические игры. Серия: развитие речи. 5+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;

99. Вопрос ребром. Тема: Образное и логическое мышление. Серия: Развитие речи. 5+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
100. Орфографический фоторобот. Тема: Парные звонкие – глухие согласные. Серия: Грамматические игры. 8+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
101. Орфографический этюд. Тема: Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Серия: Грамматические игры. 8+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
102. Чудеса во множественном числе. Тема: Единственное и множественное число имён существительных. Серия: Грамматические игры. 7+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
103. Каждому слову – свое место. Тема: Словарные слова. Серия: Грамматические игры. 7+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
104. Непроизносимые согласные или привидения в ... Тема: Непроизносимые согласные. Серия: Грамматические игры. 7+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
105. Словесный калейдоскоп. Тема: Словарные слова, антонимы, синонимы. Серия: Развитие речи. 7+ – АНО ЦОТР «РЕБУС»;
106. Овощи, фрукты. Развивающая игра. ООО «Дрофа-Медиа»;
107. Деревья. Развивающая игра. ООО «Дрофа-Медиа»;
108. Ассоциации. Развивающая игра. ООО «Дрофа-Медиа».