Принято:
на педагогическом совете
Протокол №_1_
от «17» февраля 2014г.

Согласовано:
на Совете родителей
_____
/ Бутр /
Бутцева А.И.

Утверждено:
Заведующим МБДОУ
«ЦРР-детский сад №11
«Сулусчаан» с.Намцы»
_____/Сивцева М.И./
Приказ №_06_
от «17» февраля 2014г.

Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №11 «Сулусчаан» с.Намцы
МО «Намский улус» РС(Я)»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №11«Сулусчаан» с.Намцы МО «Намский улус» РС(Я)» (далее - ДОУ) разработаны в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН), Семейным кодексом Российской Федерации, уставом ДОУ и локальными актами ДОУ.

1.2. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ (далее Правила) регулируют режим пребывания воспитанников в ДОУ, в том числе режим организации образовательного процесса, права воспитанников ДОУ, требования, предъявляемые к воспитанникам, а также к родителям (законным представителям) воспитанников, к педагогическим и иным работникам ДОУ.

1.3. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Срок действия Правил не ограничен, действуют до принятия новых. Настоящие Правила являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.4. При приеме воспитанников администрация ДОУ обязана ознакомить их родителей (законных представителей) с настоящими Правилами.

1.5. Копии настоящих Правил размещаются на информационных стендах в каждой возрастной группе ДОУ, а также на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

1.6. Администрация, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей имеют право вносить предложения по усовершенствованию и изменению настоящих Правил.

2. РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Режим работы ДОУ и длительность пребывания в ней воспитанников определяется Уставом ДОУ.

2.2 ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и графиком работы:

2.3. С двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.30 до 19.30 часов;

2.4 Администрация ДОУ имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском воспитателей, на время ремонта и др.).

2.5 Образовательная и опосредованная деятельность в группах осуществляются согласно утвержденному режиму дня.
2.6 Образовательная деятельность детей в ДОУ представлена совместной деятельности со взрослыми (в рамках НОД) в режиме дня.
2.7 Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.
2.8 Непрерывная образовательная деятельность в ДОУ, требующая дифференцированного подхода, проводится по подгруппам.
2.9 Объем образовательной нагрузки на воспитанников в ДОУ установлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
2.10 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.
2.11 Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.
2.12 Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
2.13 Опосредованная деятельность представлена режимными моментами, как в совместной со взрослыми и детьми, так и в самостоятельной деятельности детей.
2.14 В теплое время прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна (или перед уходом детей домой). Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 до 4 часов. Конкретная продолжительность прогулок зависит от климатических условий.
При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
2.15 В ДОУ организуется дневной сон. Продолжительность дневного сна составляет 2 - 2,5 часа в зависимости от возраста детей.
2.16 На опосредованную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов в зависимости от возраста воспитанников.

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВОСПИТАННИКАМ/ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Требования к внешнему виду и к одежде воспитанников:
- опрятный внешний вид;
- чистая, исправная одежда и обувь (замки курток и обуви, а также другие детали одежды должны быть в полном порядке);
- умытое лицо; чистые нос, руки; подстриженные ногти;
- подстриженные и тщательно расчесанные (заплетенные) волосы;
- чистое нижнее белье;
- наличие носовых платков;
- наличие сменной обуви;
- наличие специальной физкультурной формы для занятия физкультурой в спортивном зале (футболка и шорты из несинтетических материалов; хлопчатобумажные носки и спортивная обувь без шнурков на резиновой подошве);
- соответствие одежды времени года и температуре воздуха;
- соответствие одежды размеру ребенка;

- отсутствие в карманах одежды опасных и различных мелких предметов;
- наличие пакета для загрязненной одежды в шкафу ребенка. Ответственность за соответствие внешнего вида и одежды воспитанников требованиям настоящих Правил возлагается на родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. Порядок прихода/приема воспитанников в ДОУ:
- прием детей в ДОУ осуществляется согласно утвержденного режима дня группы;
- ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели групп и (или) инструктор по гигиеническому воспитанию ДОУ, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей;
- родители (законные представители) обязаны заполнить «Журнал прихода и ухода воспитанников» фиксируют время прихода и ухода детей.
- родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в ДОУ здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в его состоянии здоровья дома;
- если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родители (законные представители) должны поставить в известность воспитателя и инструктора по гигиеническому воспитанию, предоставить соответствующее медицинское заключение;
- по показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОУ не принимаются;
- детей, заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в медблок) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей;
- родители (законные представители) лично передают воспитанников воспитателю группы;
- ребенок, входя в детский сад/группу, здоровается с воспитателем, помощником воспитателя, другими детьми;
- родители (законные представители) и (или) ребенок размещают верхнюю одежду и обувь ребенка в шкафчике ребенка;
- родителям (законным представителям) запрещается давать ребенку продукты питания;
- родителям (законным представителям) не рекомендуется надевать ребенку дорогие украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, планшеты.

3.3. Прием воспитанников после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) осуществляется только при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

3.4. О невозможности прихода ребенка по болезни или другой уважительной причине родители (законные представители) должны сообщить в ДОУ.

3.5. В случае длительного отсутствия ребенка в ДОУ по каким-либо обстоятельствам родителям (законным представителям) необходимо написать заявление на имя заведующего ДОУ о сохранении места за воспитанником с указанием периода и причин его отсутствия.

3.6. Ответственность за соблюдение порядка прихода/приема в ДОУ воспитанников возлагается на родителей (законных представителей) воспитанников и на педагогических работников ДОУ.

3.7. Правила поведения воспитанников за столом во время приема пищи:
- перед едой мыть руки с мылом;
- садиться за стол спокойно, не обгонять друг друга;
- правильно сидеть за столом, следить за осанкой;
- правильно пережевывать пищу, не брать большими порциями или глотками;
- стараться есть не спеша и аккуратно;
- уметь пользоваться столовыми приборами и салфеткой.

3.8. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения за столом во время приема пищи, за соблюдение правил поведения во время НОД возлагается на педагогических работников ДОУ. Обучение указанным правилам также осуществляют родители (законные представители) воспитанников.

3.9. Правила поведения воспитанников в группе:
- воспитанники должны уважительно относиться к взрослым и к другим детям, сверстникам;

- спокойно разговаривать, быть вежливым, дружно играть, бережно обращаться с игрушками;
- воспитанникам не разрешается бить и обижать друг друга;
- воспитанники не должны брать без разрешения личные вещи других детей, в том числе и принесенные из дома игрушки;
- не влезать на столы, подоконники, шкафы;
- не брать в рот мелкие предметы (пуговицы, мозаику, бусины и т.д.), несъедобные предметы (карандаши, мелки и т.д.);
- не выходить из группы (в музыкальный, физкультурный зал, на прогулку) без разрешения взрослого и (или) в сопровождении взрослого.

3.10. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения в группе, за соблюдение правил поведения в группе возлагается на педагогических работников ДОУ.

3.11. Правила поведения воспитанников во время прогулки на участке:
- выходить на участок только вместе с воспитателем и/или помощником воспитателем;
- не влезать на ограждения, деревья, заборы;
- не брать предметы, представляющие угрозу здоровью и жизни (сосульки, ядовитые плоды и растения, стекла, иные предметы);
- не бросать друг в друга песком, землей;
- не ходить босиком по траве, асфальту, песку на участке;
- не снимать головной убор;
- при участии в подвижных играх соблюдать правила, установленные игрой;
- не подходить к качелям, если на них уже кто-то катается;
- не покидать своего участка без разрешения воспитателя;
- не вступать в разговор с незнакомыми людьми, не брать у них никаких предметов, вещей;
- не покидать территорию детского сада самостоятельно.

3.12. Ответственность за соблюдение правил поведения во время прогулки на участке, за безопасность, жизнь и здоровье детей несет воспитатель и помощник воспитателя. Обучение указанным правилам также осуществляют родители (законные представители) воспитанников.

3.13. Требования по обеспечению безопасности воспитанников:
- во время занятий, игр, на прогулке, при участии в мероприятиях, воспитанники должны выполнять правила (инструкции) о мерах безопасности, с которыми их знакомят педагогические работники ДОУ.

3.14. Порядок ухода воспитанников из ДОУ:
- ребенка из ДОУ забирают родители (законные представители);
- педагогическим и иным работникам ДОУ запрещено отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам, отпускать детей одних по просьбе родителей, отдавать детей незнакомым лицам без доверенности от родителей;
- в исключительных случаях воспитатель группы отдает ребенка совершеннолетнему лицу (не моложе 18 лет) на основании, заранее представленного лично заведующему ДОУ, письменного заявления (доверенность) родителя (законного представителя) ребенка.

3.15. В целях усвоения, понимания и соблюдения детьми правил поведения в ДОУ, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, педагогические работники ДОУ проводят соответствующую работу. Применяемые педагогическими работниками приемы, методы, формы работы должны соответствовать возрастным особенностям детей. По указанным вопросам педагогические работники и администрация ДОУ обязаны тесно сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ

4.1. Родители (законные представители) должны своевременно сообщать воспитателям об изменении номера телефона, места жительства и места работы.

4.2. Для обеспечения безопасности родители (законные представители) должны лично передавать детей воспитателю группы.

4.3. Родителям (законным воспитателям) запрещается поручать забирать детей из группы детям, подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в нетрезвом состоянии.

4.4. Во избежание несчастных случаев родителям (законным представителям) необходимо проверять содержимое карманов в одежде детей на наличие опасных предметов (режущих, стеклянных предметов, мелких бусинок, пуговиц, таблеток, жевательных резинок и других продуктов питания).
4.5. Не рекомендуется надевать воспитанникам золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, планшеты, а также игрушки, вызывающие агрессию.
4.6. В помещениях и на территории ДОУ запрещается курение всеми участниками образовательных отношений.
4.7. Запрещается въезд на территорию ДОУ на личном автотранспорте или такси.
4.8. При парковке личного автотранспорта необходимо оставлять свободным подъезд к воротам для въезда и выезда на территорию ДОУ.

5. ПРАВА ВОСПИТАННИКОВ

5.1. В ДОУ реализуется право воспитанников на образование, гарантированное государством. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
5.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
5.3. Воспитанники имеют право на:
- уважение личности, человеческого достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- охрану жизни и здоровья;
- получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- получение психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи;
- удовлетворение физиологических потребностей (питание, сон, отдых и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности;
- пользование социокультурной средой, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- формирование и поддержку положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- обеспечение эмоционального благополучия;
- перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей;
- перевод для получения дошкольного образования по другой форме получения образования (в форме семейного образования);
- перевод в другую дошкольную образовательную организацию, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования;
- бесплатное пользование игровым, спортивным оборудованием, материально-технической базой ДОУ;
- пользование в порядке, установленном ДОУ, объектами инфраструктуры ДОУ;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных - спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

- поощрение за успехи в творческой, спортивной деятельности в соответствии ;
- участие в детских общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству Российской Федерации;
- получение четырехразового гарантированного сбалансированного питания;
- организацию досуговой деятельности;
- организацию непрерывно образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с группой здоровья ребенка;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- посещение по выбору родителей (законных представителей) мероприятий, которые проводятся в ДОУ;
- текущий контроль за состоянием здоровья;
- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для их физического развития;
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ.

5.4. Привлечение воспитанников ДОУ без согласия родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному основной образовательной программой дошкольного образования, запрещается.

5.5. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

5.6. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

5.7. Участие ребенка в психологической диагностике развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи), допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

6. ЗАЩИТА ПРАВ ВОСПИТАННИКОВ

6.1. В целях защиты прав ребенка родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:
- обращаться к заведующему ДОУ;
- направлять в органы управления ДОУ обращения о нарушении и (или) ущемлении его прав, свобод и социальных гарантий воспитанников работниками ДОУ либо другими родителями (законными представителями);
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов, в том числе обжалование и в судебном порядке.

7. ПООЩРЕНИЯ И МЕРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

7.1. Признавая уникальность и талантливость каждого ребенка, стремясь к достижению психологического и эмоционального благополучия детей в ДОУ, педагогические работники ДОУ используют различные виды поощрений (похвала, одобрение, поручение главной роли в игре и другие поощрения).Педагогические работники в каждой группе вправе использовать различные методы поощрения детей, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

7.2. За достижения в конкурсах, смотрах и иных мероприятиях разного уровня (ДОУ, муниципального, регионального) к воспитанникам ДОУ могут быть применены следующие виды поощрений:
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение подарком;
- награждение благодарственными письмами родителей (законным представителям) воспитанника.
7.3. Применение поощрений осуществляется администрацией ДОУ по представлению педагогических работников ДОУ. В случае участия в конкурсах родителей (законных представителей) воспитанников поощрение может распространяться и на них.
7.4. Меры воспитательного воздействия.
7.4.1. Меры воспитательного воздействия представляют собой действия администрации ДОУ, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в ДОУ, осознание воспитанником пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств воспитанника.
7.4.2. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам ДОУ не допускается.
7.4.3. Дисциплина в ДОУ, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений.
7.4.4. Педагогические работники ДОУ обязаны информировать родителей (законных представителей) воспитанников о случаях нарушения ребенком правил поведения в ДОУ, тесно сотрудничать по выявленным нарушениям с родителями (законными представителями) воспитанников.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Педагоги, специалисты, администрация ДОУ обязаны эффективно сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников с целью создания условий для успешной адаптации и развития детей.
8.2. По вопросам, касающимся развития и воспитания ребенка, родители (законные представители) воспитанников могут обратиться за консультацией к педагогам и специалистам ДОУ в специально отведенное на это время.
8.3. Родители (законные представители) воспитанников обязаны присутствовать на родительских собраниях группы и детского сада, которую посещает их ребенок, и на общих родительских собраниях ДОУ, а также активно участвовать в воспитательно-образовательном процессе, совместных с детьми мероприятиях.
8.4. Все спорные и конфликтные ситуации разрешаются только в отсутствии воспитанников.
8.5. Вопросы, связанные с правами и обязанностями участников образовательного процесса, не урегулированные в настоящих Правилах, регламентируются договором между ДОУ и родителями (законными представителями).