**Методические рекомендации родителям по патриотическому воспитанию**

 Цель: помощь родителям в патриотическом воспитании детей посредством взаимодействия ДОУ и семей проекта «Моя родина - Намский улус »

В проекте были использованы такие виды деятельности как:

- консультации «Создание развивающей среды в детском саду – важное условие патриотического воспитания», «Как знакомить детей с историей семьи», «Семейные реликвии»;

- встречи цикла «Намские писатели- детям», «Народные мастера» и т.д.;

- игра - викторина «Историческое и настоящее название улиц и площадей села Намцы»;

- семинар-практикум «Игры и занятия наших дедушек и бабушек»;

- аукцион « Формы работы по ознакомлению с родным селом, улусом»

-педагогический час «Люби и знай свой край родной- Энсиэли» (в форме деловой игры, с целью углубления и расширения своих знаний о Намском улусе);

- круглый стол «Традиции моей емьи»;

- праздники «Ысыах», русский фольклорный праздник с участием ансамбля «Коробейники», «Две звезды».

 Важным условием патриотического воспитания является тесная взаимосвязь с родителями. Все культурные эталоны, духовные ценности, которых придерживается семья, как правило, усваиваются и ребёнком.

 Поэтому в работе с родителями использовались следующие **формы патриотического воспитания:**

- помощь в создании макета нашего микрорайона;

- создание фотоальбома совместно с родителями «Любимые места села Намцы»;

- фоторепортаж «Мое село не похоже на другие села»; «Мой дом- природа»;

- консультации с родителями на тему: «Копилка семейных ценностей», «За что мы любим свое село»;

- прогулки выходного дня совместно с родителями к площадям Аммосова, Ленина, «Милый к сердцу уголок»;

- наблюдения за работой земляков, природой;

-участие в конкурсах, выставках «Никто не забыт, Ничто не забыто;

-акция «Чистый двор»;

- посильная помощь родителей в создании мини-музея в группе;

- помощь родителей в поисках материала по краеведению, истории Намского улуса;

- интервьюирование родителей и детей «Кто такой патриот?»;

- создание семейных проектов «Мои любимые питомцы . Расскажи нам о них», « Моя прабабушка – ветеран тыла», «Моя прабабушка- народный мастер». «Народные музыкальные иструменты народа- саха» и т.д.

- праздники «Ысыах», «Проводы зимы», фольклорный праздник с участием ансамбля «Коробейники»;

- оформление информационного стенда: «М.К.Аммосов и И.Е. Винокуров – видные государственные деятели», «Наши земляки»:

- сбор материалов, книг о художниках Намского улуса ;

- круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина»;

- совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (создание рисунков, аппликаций);

- участие в Аммосовских чтениях «Современный взгляд родителя на патриотическое воспитание в семье»;

- создание генеалогического древа семьи.

- прослушивание музыкальных произведений местных мелодистов, композиторов;

- путешествия по родному селу, реке Лене и т.д.;

- создание проблемной ситуации на темы «Предлагаю отправиться в путешествие …», «О чем сегодня хочется поговорить?»;

- отправиться в виртуальной путешествие в с. Хатарык, с.Аппаны

- посещение краеведческого музея, памятников;

- совместная проектная деятельность;

- создание мини – музея «Саха балагана»;

- ручной труд ( изготовление подарков, сувениров);

- «Уроки доброты»;

- проигрывание ситуаций – анализ нравственно-патриотических качеств;

- акция «Чистое село», «Милосердие» - дом престарелых;

- природоохранная деятельность;

- развлечения, досуги, праздники, концерты;

- игры (дидактические, имитационные, сюжетно-ролевые игры «Мастерская с кукол», «В гостях у бабушки Татыйас»;

- подвижные, настольно-печатные, игры народа-саха;

- инсценировки, театрализации;

- выставки поделок, экспозиций, рисунков «Памятные места нашего села», «Войне мы скажем – Нет!»;

- «Встреча с интересными людьми», «Гость группы»;

- чтение мифов и легенд о Намском улусе;

- презентации семей «Моя семья»;

- разучивание произведений писателей, песен мелодистов Намского улуса;

- организация медиатеки «Сказки народа-саха».