**УЧИМ РЕБЕНКА ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ**   
  
- Сегодня мы поговорим с вами о том, как нужно пересказывать сказки, небольшие тексты с детьми дома.   
- Как вы считаете, нужно ли обучением пересказу текста заниматься с детьми дома?   
- В наш век интенсивной компьютеризации мы очень мало времени уделяем общению со своими детьми. Многие считают, что занятия в детском саду, уроки в школе – этого достаточно для развития ребенка. Но практика показывает что, нашим детям необходима помощь родителей. Мы в детском саду на занятиях по развитию речи занимаемся обучением детей пересказу один - два раза в месяц. Этого не достаточно для наших детей, т.к. умение пересказывать в дальнейшем пригодиться детям в успешном обучении в школе. Ребенок сможет свободно пересказать домашнее задание, логически последовательно подготовить урок по устным предметам, а если школьник будет свободно излагать свои мысли, то в дальнейшем у него будет совершенствоваться не только устная речь, но и письменная.   
- Зачем нужно учить детей пересказу?   
- В процессе того, когда ребенок пересказывает текст, сказку развивается речь, т.е.:   
✔Обогащается и расширяется словарь;   
✔Формируются навыки словоупотребления;   
✔Усиливается языковое чутье;   
✔Внимание и интерес к образному слову.   
Развиваются все психические процессы:   
✔Внимание (умение внимать);   
✔Память (запоминание текста);   
✔Мышление (логика изложения).   
Возрастает роль произвольно- волевых процессов:   
✔Усидчивость, умение дослушать до конца сказку, текст.   
- Как вы считаете, можно ли для пересказа брать любое произведение? Почему?   
Для пересказа лучше подбирать произведения небольшие, с сюжетом, диалогом героев. Произведения описательного характера лучше не брать, т.к. ребенку будет сложно запомнить данный текст, например, вот такое произведение Ушинского «Лошадь».   
Для пересказов с детьми предлагаю перечень произведений, которые вы можете с детьми рассказывать дома.   
Если вы с ребенком прочитали, какую-то интересную сказку рассказ, но произведение длинное можно пересказать небольшой эпизод диалог, который больше всего понравился.   
В программе детского сада указаны следующие задачи обучения пересказу в старшей группе:   
- учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать небольшие литературные произведения без помощи вопросов воспитателя;   
- передавать диалогическую речь, меняя интонации в соответствии с переживаниями действующих лиц;   
- излагать содержание близко к тексту, используя авторские слова и выражения.   
Поэтому, обучая, детей пересказу на занятиях по связной речи мы решаем, все эти задачи и призываем вас помочь, нам в этом.   
- Теперь послушайте два текста и определите, какое из этих произведений можно взять для пересказа? (Сказка «Лиса и рак», «рассказ. К. Д. Ушинского Петушок».)   
- Почему выбрали первый текст, а не второй?   
- Как вы считаете надо ребенка нацеливать на запоминание перед первым чтением? Почему?   
- Конечно, нельзя, так как ребенок постоянно будет думать о том, что нужно запомнить и ничего не запомнит.   
- Что нужно делать после чтения текста?   
- Конечно, побеседовать о прочитанном.   
- Какие будите задавать вопросы?   
- Вопросы должны быть последовательными, по развитию сюжета и такими, чтобы ребенок, отвечая на них, использовал фразы из текста.   
- Побеседовали надо сразу пересказывать текст с ребенком? Ваше мнение!   
- Конечно, надо еще раз прочитать текст и настроить ребенка на пересказ.   
- При чтении текста не спешить, интонационно выразительно передавайте характер героев, их поведение.   
- Прочитали сказку, а теперь можете предложить ребенку пересказать.   
- Если ребенок начал рассказывать и замолчал, не спешите ему подсказывать дайте подумать. Если ребенку трудно вспомнить, можно задать, наводящий вопрос. Старайтесь, чтобы ребенок рассказал самостоятельно.   
Теперь давайте поиграем. Проведем небольшое занятие.   
- Ребята послушайте интересную сказку. Сели удобно.   
сказку.   
- Как называлась сказка?   
- Что при встрече сказала Лиса Раку?   
- Как Рак ответил Лисе?   
- Каким голосом говорила Лиса? Рак?   
- Что сделал Рак, чтобы перехитрить Лису?   
- Когда Рак отцепился от Лисы?   
- Что услышала Лиса от Рака?   
Молодцы ребята отвечали на вопросы хорошо.   
Физминутка.   
- Ребята послушайте сказку еще раз и постарайтесь запомнить.   
Читаю сказку и предлагаю родителям рассказать.   
(Кому-то одному и по ролям.)   
Молодцы ребята рассказали хорошо.   
- Что узнали нового?   
Спасибо за встречу!

