



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №11 «Сулусчаан» с. Намцы муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

678380, с. Намцы, ул. С.Платонова, 5/3 тел. 8(41162)42-6-40, e-mail: sulusdetsad@mail.ru

Аннотация к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ «ЦРР – детский сад № 11 «Сулусчаан» с. Намцы»

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) разработана в учете специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 11 «Сулусчаан» с. Намцы», разработана настоящая Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (далее – Программа).

Целью АООП МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Сулусчаан» с. Намцы является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей, комбинированной направленности, общеобразовательных группах (инклюзивное образование), их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание АООП МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Сулусчаан» с. Намцы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации АООП клинико-психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития. В целевом разделе раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию АООП и механизмы ее адаптации; представлены структурные компоненты программы, алгоритм формирования содержания образовательной деятельности, в том числе по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР; раскрываются целевые ориентиры АООП и планируемые результаты ее освоения, а также механизмы оценивания результатов коррекционно-образовательной деятельности педагогов.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; а

также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР.

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; ее материально-техническое и методическое обеспечение; финансовые условия реализации; планирование образовательной деятельности; организацию жизни и деятельности детей, режим дня, а также содержит перечень нормативно-организационных документов и методических материалов, специальных литературных источников.

Программа завершается описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию.

Зам. заведующей по ВМР:  О.В. Сыроватская