



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №11 «Сулусчаан» с.Намцы муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

678380, с. Намцы, ул. С.Платонова, 5/3 тел. 8(41162)42-6-40, e-mail: sulusdetsad@mail.ru

**Аннотация к адаптированной основной образовательной программе
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад № 11 «Сулусчаан» с. Намцы»
для слабовидящих детей на 2021 – 2022 учебный год.**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) слабовидящего ребенка МБДОУ «ЦРР – детский сад №11 «Сулусчаан» – обеспечивает разностороннее развитие ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое – во взаимосвязи. Программа направлена на создание условий развития ребенка с нарушением зрения, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка. Адаптированная основная образовательная программа разработана в соответствии:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" г.Москва.
3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014г. Москва)
4. Конституция РФ и Конвенция о правах ребенка;
5. СП 2.4. 3648 – 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 N 28г.
6. Лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), с учётом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования слабовидящих детей, с основной образовательной программой дошкольного образования «Мозаика». Содержание АООП в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел АООП определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы. Данный раздел содержит особенности развития и особые образовательные потребности слабовидящих детей, возрастные и индивидуальные особенности контингента ребенка, приоритетные направления деятельности дошкольной образовательной организации, особенности организации

образовательного процесса в ДОУ, социокультурные особенности образовательного процесса, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров и описание развивающего оценивания качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел АООП включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, деятельность по освоению культурных практик. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу,
- природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Данный раздел включает программу коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию слабовидящих детей дошкольного возраста в общество посредством организации коррекционно-образовательного процесса. Так же в данном разделе представлены новые подходы взаимодействия взрослого с детьми, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел АООП описывает психолого - педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей. Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий,
- планирование организованной образовательной деятельности,
- планирование совместной деятельности,

Также данный раздел включает:

- Учебный план,
- Комплексно – тематическое планирование,
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов,
- Режим и распорядок дня,
- Перечень литературных источников.

Структура и соотношение частей адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящего ребенка определены в соответствии с нормами и положениями, установленными в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Содержание АООП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Зам. заведующей по ВМР:

О.В. Сыроватская